

# PROGRAMME LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

## CASP

### 11 questions pour comprendre une évaluation économique

#### Comment utiliser cet outil d'évaluation ?

Trois grands axes doivent être considérés dans l'évaluation d'un article présentant une évaluation économique :

- L'évaluation économique est-elle valide ? (A)
- Comment les coûts et les conséquences ont-ils été évalués et comparés ? (B)
- Les résultats orienteront-ils la prescription de services pour vos patients ? (C)

Les 11 questions suivantes sont destinées à vous aider à réfléchir sur ces trois axes de manière systématique.

Les deux premières questions sont des questions d'élimination dont la réponse doit être rapidement trouvée. Si les trois réponses sont OUI, cela vaut la peine de continuer avec les autres questions.

Il existe un certain degré de superposition entre les différentes questions.

Il vous est demandé de répondre par OUI, NON, ou JE NE SAIS PAS à la plupart des questions posées.

Quelques indices vous sont donnés après chaque question. Ils sont destinés à vous rappeler en quoi la question est importante.

Justifiez vos réponses dans les espaces prévus à cet effet.

## **A- L'évaluation économique est-elle valide ?**

### Questions d'élimination

	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>
<p><b>1. La question de l'évaluation est-elle bien définie ?</b></p> <p><i>L'objectif des auteurs est-il clair ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Quelle est la perspective de l'étude ?</i></li><li>• <i>Est-ce une évaluation économique complète (comparaison des coûts et des conséquences) ou incomplète ?</i></li><li>• <i>A-t-on évalué une seule option ? Ou comparé plusieurs alternatives ?</i></li><li>• <i>Quel était l'horizon temporel ?</i></li></ul>			
<p><b>2. La description des différentes alternatives est-elle suffisante ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'arbre décisionnel ou le plan d'action est-il bien exposé ?</i></li><li>• <i>La ou les interventions sont-elles bien décrites ? Qui fait quoi, à qui, où, à quelle fréquence ?</i></li></ul>			

**Cela vaut-il la peine de continuer ?**

## Questions détaillées

<p><b>3. L'article apporte-il la preuve de l'efficacité de l'intervention ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'efficacité peut avoir été prouvée par des essais cliniques et/ou des révisions systématiques. Si non, estimez le niveau de preuve.</i></li> </ul> <p><i>(Les évaluations économiques intègrent habituellement différents types de connaissances provenant de différents types d'étude.)</i></p>	OUI	JE NE SAIS PAS	NON
<p><b>4. Les effets de l'intervention ont-ils été identifiés, mesurés et évalués de façon appropriée ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les effets peuvent être mesurés en unités simples (exemple : années de vie), en unités plus complexes (exemple : années de vie ajustées sur la qualité QALYs), ou en équivalent du bénéfice économique (\$)</i></li> </ul>	OUI	JE NE SAIS PAS	NON
<p><b>5. Les coûts induits par la ou les intervention(s) ont-ils été identifiés, mesurés et évalués de façon appropriée ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il faut identifier chacune des ressources nécessaires (médicaments, temps de soins infirmiers, actes médicaux...), les mesurer et en calculer le coût.</i></li> <li>• <i>Les coûts peuvent être définis de différentes manières (directs, indirects, intangibles, etc...) et peuvent être estimés de différentes façons.</i></li> </ul>	OUI	JE NE SAIS PAS	NON
<p><b>6. Le taux d'actualisation a-t-il été pris en compte dans l'estimation des couts ? et des bénéfices ?</b></p>	OUI	JE NE SAIS PAS	NON

## **B- Quels sont les résultats ?**

<p><b>7. Quels sont les résultats de l'évaluation ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Quels sont les résultats bruts ?</i></li><li>• <i>En quelles unités sont-ils exprimés ?</i></li></ul>	
<p><b>8. A-t-on réalisé une analyse incrémentale des coûts et des bénéfices entre les différentes alternatives ?</b></p>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>
<p><b>9. A-t-on réalisé une analyse de sensibilité appropriée ?</b></p> <p><i>Considérez :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Si les principales sources d'incertitudes ont été considérées en modifiant l'évaluation des paramètres concernant les coûts ou les bénéfices.</i></li><li>• <i>Et en quoi cela change le résultat de l'évaluation économique.</i></li></ul>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>

**C- Les résultats orienteront-ils la prescription de services pour vos patients ?**

<p><b>10. Le programme serait-il aussi efficace dans votre milieu pour vos patients ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les patients couverts par l'étude pourraient-ils être excessivement différents de votre population ?</i></li> <li>• <i>Le contexte local est-il susceptible de différer de celui de l'étude ?</i></li> </ul>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>
<p><b>11. Les coûts sont-ils transposables à votre milieu ?</b></p>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>
<p><b>12. Cela vaut-il la peine d'appliquer le programme dans votre milieu ?</b></p>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>